

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ОГБПОУ «УМТ»
(протокол от «14» января 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ



И.В.Бирюков

« _____ » _____ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«Санитар/ Санитарка»
(наименование программы)

Санитар/ Санитарка
(наименование присваиваемой квалификации)

Ульяновск 2025

Разработчик(и) (составитель(и)):

1. Долгова Наталья Анатольевна, ведущий специалист учебного центра Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;

2. Морозова Татьяна Владимировна, руководитель Центра сопровождения реализации образовательных программ Центра опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

Рецензенты:

1. Денисова Любовь Ивановна, директор ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России.

2. Сibaгатулин Руслан Ильнурович, директор АНО ЦЕНТР «АПРЕЛЬ ПЛЮС».

СОГЛАСОВАНО

Методический совет УРО ООО «РКК»
(протокол от «24» января 2025 г. № 1)

Программа согласована (работодатель-партнер): АНО Центр «Апрель Плюс»
(Адрес: 432029, город Ульяновск, Рябикова ул., д. 61/37, кв.488)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	6
1.3 Планируемые результаты обучения	6
1.4 Учебно-тематический план	12
1.5 Календарный учебный график	14
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	19
1.7 Организационно-педагогические условия	22
1.8 Формы аттестации	27
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	28
2.1 Текущий контроль	28
2.2 Промежуточная аттестация	28
2.3 Итоговая аттестация	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана в сетевом взаимодействии Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» и некоммерческой организацией Ульяновским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (далее – НКО «РКК»).

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии 18112 «Санитар/Санитарка», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки по профессии 18112 «Санитар/Санитарка» (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2016 № 40993);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности».

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД - вид профессиональной деятельности;
ВД - вид деятельности;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС - профессиональный стандарт;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ - трудовая функция;
ТД - трудовое действие;
ПрО - практический опыт;
З - знания;
У - умения;
ИА- итоговая аттестация;
КЭ – квалификационный экзамен;
ДЗ - дифференцированный зачет;
ДОТ- дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, без стажа практической работы санитаря.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью не предусмотрена.

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 36 учебных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Санитар/Санитарка».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 02. Здравоохранение

Вид профессиональной деятельности: 02.003 Деятельность младшего медицинского персонала.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 2 уровень.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации «Санитар/Санитарка».

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1 Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2 Осуществление санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря	А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
	ПК 1.3 Выполнение ухода за телом умершего человека	А/03.2 Уход за телом умершего человека

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Деятельность младшего медицин-ского персонала	ПК 1.1 Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	<p>З 1.1.1 Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>З 1.1.2 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</p> <p>З 1.1.3 Назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>З 1.1.4 Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p>	<p>У 1.1.1 Согласовывать действия с персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>У 1.1.2 Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>У 1.1.3 Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>У 1.1.4 Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режим</p> <p>У 1.1.5 Обеспечивать сохранность</p>	<p>ПрО 1.1.1 Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</p> <p>ПрО1.1.2 Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>З 1.1.5 Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов</p> <p>З 1.1.6 Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</p> <p>З 1.1.7 Схема обращения с медицинскими отходами</p> <p>З 1.1.8 Правила гигиенической обработки рук</p> <p>З 1.1.9 Алгоритм оказания первой помощи</p> <p>З 1.1.10 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>У 1.1.6 Производить герметизацию упаковок и емкостей одноразового применения с отходами различных классов опасности</p> <p>У 1.1.7 Использовать упаковку (пакеты, баки) одноразового и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>У 1.1.8 Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>У 1.1.9 Производить гигиеническую обработку рук</p> <p>У 1.1.10 Оказывать первую помощь</p>	
	ПК 1.2 Осуществление санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря	<p>З 1.2.1 График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>З 1.2.2 Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> <p>З 1.2.3 Инструкция по санитарному содержанию холодильников и</p>	<p>У 1.2.1 Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>У 1.2.2 Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>У 1.2.3 Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>У 1.2.4 Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p>	<p>ПрО 1.2.1 Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>ПрО 1.2.2 Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов</p> <p>ПрО 1.2.3 Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>ПрО 1.2.4 Дезинфекция предметов ухода, оборудования,</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>З 1.2.4 Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</p> <p>З 1.2.5 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>З 1.2.6 Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>З 1.2.7 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>З 1.2.8 Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>З 1.2.9 Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими</p>	<p>У 1.2.5 Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>У 1.2.6 Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>У 1.2.7 Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>У 1.2.8 Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>У 1.2.9 Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>инвентаря и медицинских изделий</p> <p>ПрО 1.2.5 Предстерилизационная очистка медицинских изделий</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)</p> <p>З 1.2.10 Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмам и 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмам и 1-й и 2-й групп патогенности)</p> <p>З 1.2.11 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>		
	ПК 1.3 Выполнение ухода за телом умершего человека	<p>З 1.3.1 Последовательность помертного ухода</p> <p>З 1.3.2 Условия хранения тела умершего человека</p>	<p>У 1.3.1 Производить помертный уход</p> <p>У 1.3.2 Обеспечивать сохранность тела умершего человека</p> <p>У 1.3.3 Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в</p>	<p>ПрО 1.3.1 Уход за телом умершего человека</p> <p>ПрО 1.3.2 Транспортировка тела умершего человека</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>З 1.3.3 Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека</p> <p>З 1.3.4 Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>З 1.3.5 Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p> <p>З 1.3.6 Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>З 1.3.7 Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>З 1.3.8 Учетные формы медицинской документации</p> <p>З 1.3.9 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>З 1.3.10 Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>	<p>патологоанатомическом отделении</p> <p>У 1.3.4 Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>У 1.3.5 Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>У 1.3.6 Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>У 1.3.7 Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>У 1.3.8 Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>У 1.3.9 Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		медицинской организации 3 1.3.11 Правила применения средств индивидуальной защиты 3 1.3.12 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл	54	18	36	-	4*	-
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	2	2	-	-	-	-
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	1*	-	1*	-	1*	-
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	3*	-	3*	-	3*	-
Тема 1.4 Правовое регулирование производственной деятельности санитара	4	2	2	-	-	-
Тема 1.5 Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения	4	2	2	-	-	-
Тема 1.6 Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	6	2	4	-	-	-
Тема 1.7 Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	10	4	6	-	-	-
Тема 1.8 Уборка палат,	8	2	6	-	-	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с примене нием ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств						
Тема 1.9 Порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	6	2	4	-	-	-
Тема 1.10 Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	8	2	6	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 2 Строение организма человека и физиологические процессы	30	10	20	-	-	-
Тема 2.1 Органы и системы организма	10	4	6	-	-	-
Тема 2.2 Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях	8	2	6	-	-	-
Тема 2.3 Оказание первой помощи при неотложных состояниях	8	2	6	-	-	-
Тема 2.4 Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 3 Производственная практика	56	-	56	-	-	выполнение учебных заданий
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	-	-	-	-	КЭ
Всего академических часов	144	28	112	-	-	-
% ДОТ от общего объема часов ОП	2,8%	-	-	-	-	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																		
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	ИТОГО
Тема 1.8 Уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств								2	4	2									8
Тема 1.9 Порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов										2	4								6
Тема 1.10 Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий												4	4						8
Промежуточная аттестация														2					2
Модуль 2 Строение организма человека и физиологические процессы																			
Тема 2.1 Органы и системы организма														2	4	4			10
Тема 2.2 Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях																	4	4	8
Тема 2.3 Оказание первой помощи при неотложных состояниях																			
Тема 2.4 Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека																			
Промежуточная аттестация																			

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																		
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	ИТО ГО
Модуль 3 Производственная практика																			
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)																			
Всего ак. часов с ДОТ	2*	2*																	4*
Всего академических часов	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

Продолжение таблицы 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																		
	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	ИТО ГО
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл																			
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»																			
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»																			
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства																			
Тема 1.4 Правовое регулирование производственной деятельности санитара																			
Тема 1.5 Охрана труда и техника безопасности в																			

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																			
	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	ИТО ГО	
учреждениях здравоохранения																				
Тема 1.6 Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки																				
Тема 1.7 Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения																				
Тема 1.8 Уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств																				
Тема 1.9 Порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов																				
Тема 1.10 Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий																				
Промежуточная аттестация																				
Модуль 2 Строение организма человека и физиологические процессы																				
Тема 2.1 Органы и системы организма																				

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ ак. час																		
	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	ИТО ГО
Тема 2.2 Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях																			
Тема 2.3 Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4	4																	8
Тема 2.4 Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека			2																2
Промежуточная аттестация			2																2
Модуль 3 Производственная практика				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)																		4	4
Всего ак.часов с ДОТ																			-
Всего академических часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72

1.6 Рабочие программы модулей

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл			
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	Л	2	Нормативные правовые основы реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Требования к участникам проекта. Алгоритм реализации проекта. Итоговые результаты.
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	ПЗ	1*	Ключевые подходы к организации образовательной деятельности в системе LMS «Атлас». Состав функций кабинета обучающего в LMS «Атлас». Требования к «цифровому следу» участника проекта
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	ПЗ	3*	Самоопределение и подбор критериев выбора будущей работы. Поиск подходящих вакансий. Составление резюме-реестра и резюме на вакансию. Подготовка и проведение собеседования с работодателем: к каким вопросам готовиться.
Тема 1.4 Правовое регулирование производственной деятельности санитаря	Л	2	Представление о существующей нормативно-правовой базе в здравоохранения. Профессиональный стандарт и этические нормы для младшего медицинского персонала.
	ПЗ	2	Изучение функциональных обязанностей работы санитаря в здравоохранении.
Тема 1.5 Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения	Л	2	Нормы и правила по охране труда, включая безопасные условия труда, выявление и устранение опасных факторов, обучение работников правилам безопасности и контроль их выполнения. Меры пожарной безопасности.
	ПЗ	2	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях: разработка инструкций и планов действий при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, авария, эвакуация и прочее).
Тема 1.6 Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	Л	2	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

	ПЗ	4	Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
Тема 1.7 Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	Л	4	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
	ПЗ	6	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
Тема 1.8 Уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	Л	2	Вопросы организации мероприятий по соблюдению санитарного режима при уборке различных помещений, с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил, использованием уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
	ПЗ	6	Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, в соответствии с графиком.
Тема 1.9 Порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	Л	2	Гигиеническое состояние холодильников. Условия хранения продуктов. Частота проверки и дезинфекция холодильников.
	ПЗ	4	Санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
Тема 1.10 Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	Л	2	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые

			вакцины, не пригодные к использованию)
	ПЗ	6	Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Правила применения средств индивидуальной защиты.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Модуль 2 Строение организма человека и физиологические процессы			
Тема 2.1 Органы и системы организма	Л	4	Введение в строение организма человека. Нарушения в организме, вызванные различными факторами, такими как инфекции, травмы, генетические дефекты и другие. Механизмы развития патологических процессов, которые могут привести к осложнениям и заболеваниям.
	ПЗ	6	Разработка специальной программы скрининга и диагностики для выявления начальных стадий патологических процессов.
Тема 2.2 Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях	Л	2	Понятие об особо опасных инфекциях. Механизмы передачи. Особенности работы санитаров при особо опасных инфекциях. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Медицинские укладки.
	ПЗ	6	Виды средств индивидуальной защиты, используемых при работе с особо опасными инфекциями. Рассмотрение значимости обеспечения работников необходимыми СИЗ для обеспечения их безопасности и сохранения здоровья. Обзор основных видов СИЗ (защитные очки, респираторы и др.) и требований к их использованию.
Тема 2.3 Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Л	2	Алгоритм оказания первой помощи и техники перемещения пострадавшего в устойчивое боковое положение. Последовательности и техники выполнения базовой СЛР взрослому. Первая помощь при непроходимости дыхательных путей. Первая помощь при кровотечениях. Прочие неотложные ситуации.
	ПЗ	6	Определение сознания. Определение дыхания. Вызов скорой медицинской помощи. При отсутствии сознания: устойчивое боковое положение. При отсутствии и сознания и дыхания: техника

			выполнения базовой СЛР. Порядок оказания первой помощи пострадавшему при полном нарушении проходимости дыхательных путей, техника выполнения. Практическая отработка остановки наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами (или бинтом при наличии).
Тема 2.4 Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека	Л	2	Вопросы организации ухода за телом умершего человека. Обеспечение сохранности тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека в место временного хранения.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	тестирование
Модуль 3 Производственная практика	ПЗ	56	<p>1. Инструктаж по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности на предприятии.</p> <p>3. Изучить санитарно-эпидемиологические нормы для медицинских учреждений.</p> <p>4. Изучить инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>6. Обзор основных видов СИЗ (защитные очки, респираторы и др.) и требований к их использованию.</p> <p>7. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, в соответствии с графиком.</p> <p>8. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>9. Соблюдение санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>10. Изучить особенности работы санитара при особо опасных инфекциях.</p> <p>11. Ведение медицинской документации.</p>
Итоговая аттестация	-	4	Квалификационный экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями

законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Деятельность младшего медицинского персонала	ПК 1.1 Осуществление перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2 Осуществление санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря ПК 1.3 Выполнение ухода за телом умершего человека	Оборудование кабинета и рабочих мест слушателей: - рабочее место преподавателя - рабочие места слушателей. Технические средства обучения: - ноутбук ASUS Laptop 15 X515JF Веб-камера A4 PK-925H; - видеопроектор мультимедийный; - экран для видеопроектора; - интерактивная доска; - флип-чарт передвижной с маркерной доской; - наглядные пособия. Оборудование лаборатории: - кровать функциональная (с электрическим приводом); - тумбочка медицинская; - столик медицинский металлический на колесах; - ходунки шагающие (серебро); - костыли подмышечные; - костыль локтевой; - трость телескопическая;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		<ul style="list-style-type: none"> - инвалидное кресло-коляска; - кресло-туалет с откидывающимися поручнями; - доска для пересаживания пациента; - противопролежневый матрас ячеистый; - противопролежневый круг подкладной резиновый; - скользящая простыня трансфер для перемещения; - скользящий рукав трансфер для перемещения в кровати; - пояс для пересаживания; - лесенка веревочная для подъема с кровати; - приспособление для носков; - приспособление для застегивания пуговиц и молний; - ложка с толстой ручкой и ремешком; - бортик на тарелку; - вилка с толстой ручкой и ремешком; - поильник для больных, с ручками; - подушка для укладывания больных ГНЕЗДО; - диск поворотный для пересаживания больного; - широкий стул для ванны; - подушка от пролежней на пятке; - подушка под локоть противопролежневая; - противопролежневая подушка под голову; - манекен торс для отработки навыков СЛР (взрослый, ребенок); - манекен младенец для отработки навыков СЛР; - жилет стимулятор для отработки приема Геймлиха.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
1.2 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)

1.4 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
1.5 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
1.6 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
1.7 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»
1.8 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
1.9 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.13684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
1.10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2 Основная литература
2.1 Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник для студентов средних учебных заведений, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»/ В.Р.Кучма, О.В.Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 557 с.
2.2 Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник для среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»/ Ю.А.Куликов, В.М.Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 441 с.
2.3 Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом процессах, МДК 02.01 «Сестринская помощь при нарушениях здоровья»/ В.Г.Лычев, В.К.Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 538 с.
2.4 Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»/ В.А.Медик, В.И.Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 492 с.
2.5 Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело»,

31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»/ И.В.Островская, Н.В.Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 281 с.
2.6 Пауков, В.С. Основы патологии: учебник по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», специальностям 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело»/ В.С.Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 287 с.
2.7 Сестринское дело при инфекционных болезнях: методические указания к практическим занятиям: для студентов, обучающихся по специальности 34.03.01 Сестринское дело/ составители: Сабанчиева Ж.Х., Нальчикова М.Т. – Нальчик: КБГУ, 2020. – 18 с.
2.8 Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»/ В.Н.Сметанин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 479 с.
2.9 Фтизиатрия. Неотложные состояния: методические указания к практическим занятиям: для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело/ составители: Сабанчиева Ж.Х., Захохов Р.М., Альмова И.Х. – Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. – 11 с.
2.10 Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода/ Шарочева М.А., Тихомирова В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.
2.11 Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских колледжей и училищ/ Н.Д.Ющук, Н.В.Астафьева, Г.Н.Кареткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2007. – 303 с.
3 Дополнительная литература
3.1 Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учеб.пособие/ Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с.
3.2 Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.И.Чуваков и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2025. - 145 с.
3.3 Общий уход за терапевтическими больными (основы теории и практики): учебное пособие / составители Н. А. Хохлачева и др. - Ижевск: ИГМА, 2021. - 186 с.
3.4 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ/ И.П.Левчук, С.Л.Соков, А.В.Курочка, А.П.Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 282 с.
4 Интернет-ресурсы
4.1 https://admdmitriyev.ru/ Шпаргалка для санитарок: основные правила и рекомендации
4.2 https://annenkovo.ru/ Важные умения санитары сопровождения
4.3 https://www.kdelo.ru/ Санитарка: должностные обязанности и должностная инструкция

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются приказом директора ОГБПОУ УМТ от 16.06.2022 № 469 «Об утверждении положения о разработке и реализации программ профессионального обучения в Центре опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии (№ 96 от «21» мая 2024 г.; № 221 от «05» декабря 2024 г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 7 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Модуль 1, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
		Модуль 2, 3 (производственная практика)	организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
2	Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Модуль 1, 2, 3 (производственная практика), итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после освоения каждого модуля (раздела) в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

1.8.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Для оценивания результатов используется 4-х балльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень – полные и системные знания по теме;
недостаточный уровень – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

2.2 Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на выполнение теста - до 2 академических часов.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для промежуточной аттестации:

1. Профессиональный стандарт «Санитарка/санитар»:

1. характеристика квалификации необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности
2. многофункциональный, нормативный документ, определяющий в рамках деятельности сестринского медперсонала требование к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям медсестры
3. систематизированный свод правил и условий, технического обеспечения, определяющий порядок и последовательность действий, выполняемых медицинским персоналом

2. Основная цель вида профессиональной деятельности санитарки/санитара:

1. хозяйственная деятельность, направленная на обеспечение и поддержание материально-технических условий в подразделении медицинской организации, наиболее благоприятных для пребывания пациента и деятельности персонала
2. обеспечение в медицинской организации санитарно-гигиенических условий пребывания пациента, благоприятных для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества мед. помощи
3. оказание населению квалифицированного мед. ухода и сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни и качества мед. помощи

3. Трудовая функция санитарки/санитара:

1. предоставление общего медицинского ухода пациентам с дефицитом ухода за собой
2. проведение дезинсекции
3. уход за телом умершего человек

4. Невербальный способ общения в профессиональной деятельности санитар(ки):

1. жест
2. устная речь
3. письменная речь

5. Вербальный способ общения в профессиональной деятельности санитар(ки):

1. устная речь
2. поза
3. мимика

6. Один из аспектов невербальной коммуникации санитар(ки):

1. жаргонная речь
2. культурная речь
3. внешний вид

7. Важным фактором в предупреждении профессионального заражения является:

1. оценка факторов риска в своей работе
2. ежегодное обследование
3. обследование всех пациентов

8. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется:

1. дератизация
2. дезинфекция
3. стерилизация

9. Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называется:

1. особо опасными
2. карантинными
3. ИСМП

10. Вид флоры кожи, в которой микроорганизмы постоянно живут и размножаются, не вызывая заболевания пациента:

1. поверхностная
2. транзиторная
3. резидентная

11. Риск заражения ИСМП определяется факторами:

1. попаданием материала в кровоток
2. характером травмы (укол, парез, попадание крови на неповрежденную кожу)
3. все перечисленное

2.3 Итоговая аттестация проводится по окончании освоения программы в форме квалификационного экзамена.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточной аттестации.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Вопросы для тестирования охватывают 90% дисциплин (модулей) образовательной программы. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

Критерии и шкалы оценки теоретических знаний:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для теоретической части:

1. Ранним признаком биологической смерти является:

- 1) трупные пятна
- 2) симптом «кошачьего глаза»
- 3) трупное окоченение
- 4) отсутствие дыхания

2. Действия медицинского работника при электротравме начинаются с:

- 1) измерение пульса
- 2) вызова скорой помощи
- 3) измерения АД
- 4) определения сознания
- 5) соблюдения мер личной безопасности

3. Отморожение – это повреждение тканей тела в результате воздействия:

- 1) высокой температуры
- 2) низкой температуры
- 3) солнечных лучей
- 4) радиации
- 5) химических веществ

4. При ожоге щелочью необходимо поврежденную поверхность промыть:

- 1) проточной водой
- 2) водным раствором лимонной кислоты
- 3) водным раствором пищевой соды
- 4) спиртовым раствором
- 5) любым раствором

5. Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:

- 1) черного цвета
- 2) красного цвета
- 3) белого цвета
- 4) желтого цвета

6. Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:

- 1) радиоактивные отходы
- 2) отходы, по составу близкие к промышленным
- 3) неопасные отходы
- 4) опасные отходы
- 5) чрезвычайно опасные отходы

7. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором:

- 1) самаровки
- 2) перекиси водорода
- 3) фурацилина
- 4) хлоргексидина

8. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:

- 1) ежедневно
- 2) 1 раз в неделю

3) 2 раза в неделю

4) 1 раз в месяц

9. Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором:

1) 0,05% аналита

2) 0,5% калия перманганата

3) 4% хлоргексидина биглюконата

4) 6% перекиси водорода

10. Генеральную уборку палат проводят:

1) 1 раз в три дня

2) 1 раз в 7 дней

3) 1 раз в 10 дней

4) 1 раз в месяц

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество и скорость выполнения задания;

- показатель оценивания - выполнение установленных норм выработки, соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества, уровень недостатков;

- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% задания выполнено правильно, слушатель свободно владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач, в норматив уложился, работа полностью соответствует требованиям качества;

достаточный (хорошо) - от 60 до 80% задания выполнено правильно, слушатель владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в норматив уложился, работа соответствует требованиям качества;

пороговый (удовлетворительно) - от 50 до 60% задания выполнено правильно, слушатель испытывает затруднения при выполнении практического задания, в норматив уложился, работа частично соответствует требованиям качества;

критический (неудовлетворительно) - менее 50% задания выполнено правильно, слушатель с большими затруднениями выполняет практическое задание, в норматив не уложился, работа не соответствует требованиям качества.

Примерное задание для практической квалификационной работы:

1. Продемонстрировать комиссии одно из действий:

1. подъем и перемещение тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий

2. схему обращения с медицинскими отходами

3. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий

4. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации

5. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов

6. последовательность посмертного ухода.

7. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов

8. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств

9. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

10. заполнение учетных форм медицинской документации.

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям);
- комплекты оценочных средств по производственной практике;
- программа итоговой аттестации.