

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет ОГБПОУ «УМТ»
(протокол от «26» февраля 2025 г. № 7)

Директор ОГБПОУ «УМТ»



И.В.Бирюков

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и
послерейсовых, послесменных медицинских осмотров»**
(наименование программы)

Разработчик(и) (составитель(и)):

1. Долгова Наталья Анатольевна, ведущий специалист учебного центра Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;

2. Морозова Татьяна Владимировна, руководитель Центра сопровождения реализации образовательных программ Центра опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

Рецензенты:

1. Смирнов Павел Сергеевич, главный врач ГУЗ «Сенгилеевская районная больница» Ульяновской области.

2. Спиридонова Рамзия Вазыховна, директор медицинской службы УРО ООО «Российский Красный Крест».

СОГЛАСОВАНО

Методический совет УРО ООО «РКК»
(протокол от «24» января 2025 г. № 1)

Программа согласована (работодатель-партнер): ГУЗ «Сенгилеевская районная больница» (433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район, г.Сенгилей, ул.Нижневыборная, д.8)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	6
1.3 Планируемые результаты обучения	6
1.4 Учебно-тематический план	9
1.5 Календарный учебный график	11
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	13
1.7 Организационно-педагогические условия	15
1.8 Формы аттестации	18
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18
2.1 Текущий контроль	18
2.2 Промежуточная аттестация	18
2.3 Итоговая аттестация	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации разработана в сетевом взаимодействии Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» и Ульяновским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест».

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2022 № 629-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 23 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.05.2023 № 866 «Об особенностях проведения медицинских осмотров с использованием медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № от 30.05.2023 № 266н «Об утверждении порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых, медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований» (зарегистрирован в Минюсте России 30 мая 2023 г. N 73621) - (ранее - Приказ № 835н);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29444);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.06.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.09.2020 года № 59649);

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ВД - вид деятельности;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПрО - практический опыт;

З - знания;

У - умения;

ИА - итоговая аттестация;

КЭ - квалификационный экзамен;

ДЗ - дифференцированный зачет;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции

Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);
- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

Особые условия допуска к работе: наличие сертификата специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело»; прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

к) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело».

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью не предусмотрена.

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 18 учебных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цель освоения

Целью освоения программы являются повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы повышения квалификации является совершенствование, и (или) получение новой компетенции, необходимой для

профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК.1.1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	З 1.1.1 Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента З 1.1.2 Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных З 1.1.3 Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания З 1.1.4 Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам З 1.1.5 Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств З 1.1.6 Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме З 1.1.7 Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	У 1.1.1 Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе У 1.1.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи	ПрО 1.1.1 Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе ПрО 1.1.2 Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача ПрО 1.1.3 Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам ПрО 1.1.4 Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств ПрО 1.1.5 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, отравлениях, травмах ПрО 1.1.6 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	З 1.1.8 Порядок медицинской реабилитации		
ПК.1.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.2.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа З 1.1.2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» З 1.1.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну З 1.1.4 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности З 1.1.5 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	У 1.1.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа У 1.1.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» У 1.1.3 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну У 1.1.4 Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПрО 1.1.1 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПрО 1.1.2 Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом ПрО 1.3 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПрО 1.1.4 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПрО 1.1.5 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК.1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	З 1.2.1 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни З 1.2.2 Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) З 1.2.3 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) З 1.2.4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	У 1.2.1 Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий У 1.2.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме У 1.2.3 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации У 1.2.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при	ПрО 1.2.1 Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды ПрО 1.2.2 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПрО 1.2.3 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПрО 1.2.4 Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации ПрО 1.2.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	З 1.2.5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации З 1.2.6 Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме З 1.2.7 Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) У 1.2.5 Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Про 1.2.6 Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Модуль 1 Общепрофессиональный цикл	24	12	12	-	4*	-
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	2	2	-	-	-	-
Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»	1*	-	1*	-	1*	-
Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства	3*	-	3*	-	3*	-
Тема 1.4 Роль и значение предрейсовых осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики ДТП	2	2	-	-	-	-
Тема 1.5 Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние человека	2	2	-	-	-	-
Тема 1.6 Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов	4	2	2	-	-	-
Тема 1.7 Клинические симптомы употребления наркотических	4	2	2	-	-	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
веществ, одурманивающих препаратов						
Тема 1.8 Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	4	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 2 Дополнительные требования к проведению предрейсовых осмотров водителей	14	6	8	-	-	-
Тема 2.1 Дополнительные требования к проведению предрейсовых осмотров водителей	2	2	-	-	-	-
Тема 2.2 Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях	2	-	2	-	-	-
Тема 2.3 Правила оказания медицинской помощи при ДТП	6	2	4	-	-	-
Тема 2.4 Физиолого- гигиенические основы режима труда и отдыха водителей транспортных средств	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	тестирование
Модуль 3. Учебная практика	30	-	30	-	-	выполнение заданий
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	тестирование
Всего ак.часов	72	18	50	-	-	-
% ДОТ от общего объема часов ОП	5,5%	-	-	-	-	-

Таблица 3 – Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

1.6 Рабочая программа

Таблица 4 - Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак.час		Содержание
Модуль 1. Общепрофессиональный цикл			
Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»	Л	2	Нормативные правовые основы реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Требования к участникам проекта. Алгоритм реализации проекта. Итоговые результаты.
Тема 1.2. Основные принципы работы LMS «Атлас»	ПЗ	1*	Ключевые подходы к организации образовательной деятельности в системе LMS «Атлас». Состав функций кабинета обучающего в LMS «Атлас». Требования к «цифровому следу» участника проекта
Тема 1.3. Практики эффективного трудоустройства	ПЗ	3*	Самоопределение и подбор критериев выбора будущей работы. Поиск подходящих вакансий. Составление резюме-реестра и резюме на вакансию. Подготовка и проведение собеседования с работодателем: к каким вопросам готовиться.
Тема 1.4 Роль и значение предрейсовых осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики ДТП	Л	2	Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств. Контроль трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров. Способы обнаружения психоактивных веществ в биологических средах у водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.
Тема 1.5 Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние человека	Л	2	Негативное влияние алкоголя на различные органы и системы. Классификация употребления алкоголя по частоте. Последствия приема алкоголя при систематическом употреблении. Влияние психоактивных веществ на психику человека.
Тема 1.6 Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов	Л	2	Внешние признаки легкой степени алкогольного опьянения. Стадии алкоголизма. Клиника алкогольного абстинентного синдрома. Суррогаты алкоголя.
	ПЗ	2	Изучение клиники опьянения, развивающегося при употреблении алкоголь содержащих жидкостей.
Тема 1.7 Клинические симптомы употребления наркотических веществ,	Л	2	Основные группы наркотиков. Признаками употребления наркотических средств. Клинические симптомы употребления наркотических и токсичных веществ.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак.час		Содержание
одурманивающих препаратов	ПЗ	2	Изучение клинических симптомов, при употреблении наиболее часто встречающихся наркотиков и одурманивающих веществ.
Тема 1.8 Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	Л	2	Основные технические средства для определения паров алкоголя. Порядок исследования. Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей.
	ПЗ	2	Рассмотрение экспресс-методов определения некоторых веществ в биологических средах, способы забора биологических жидкостей и порядок оформления результата. Изучение системы организации медицинского обеспечения безопасности дорожного движения с позиций медицинской профилактики ДТП и медицинской помощи при их совершении.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Тестирование
Модуль 2 Дополнительные требования к проведению предрейсовых осмотров водителей			
Тема 2.1 Дополнительные требования к проведению предрейсовых осмотров водителей	Л	2	Нормы законодательства по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей. Положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей. Лицензирование медицинского кабинета. Особенности процедуры предрейсового медосмотра для водителей.
Тема 2.2 Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях	ПЗ	2	Подготовка помещения, согласно стандартам СанПиН 2.1.3.2630-10. Требования, регламентирующие порядок и проведение медосмотра, а также нормативные документы, заполняемые по результатам осмотра.
Тема 2.3 Правила оказания медицинской помощи при ДТП	Л	2	Правовые вопросы оказания первой помощи. Правила оказания медицинской помощи при ДТП
	ПЗ	4	Навыки оказания первой помощи пострадавшим при ДТП
Тема 2.4 Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей транспортных средств	Л	2	Режим труда и отдыха водителей автотранспортных средств.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Тестирование
Модуль 3 Учебная практика	ПЗ	28	1. Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности в организации

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак.час		Содержание
			2. Изучить санитарно-эпидемиологические нормы для медицинских учреждений 3. Производить осмотр кожных покровов 4. Производить сбор анамнеза 5. Вести медицинскую документацию
Итоговая аттестация	-	4	тестирование

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК.1.1 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оборудование кабинета и рабочих мест слушателей: - рабочее место преподавателя (письменный стол, стул, настольная лампа, шкаф для одежды, сейф); - рабочие места слушателей (письменные столы, стулья, настольная лампа, вешалка для верхней одежды, напольный коврик); - кушетка медицинская; - прибор для определения артериального давления;

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК.1.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	- алкометр (прибор для определения паров спирта в выдыхаемом воздухе); - термометр; - стетофонендоскоп; - столик для медицинского оборудования; - манекен торс для отработки навыков СЛР (взрослый, ребенок); - манекен младенец для отработки навыков СЛР; - жилет стимулятор для отработки приема Геймлиха. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением - сетевое оборудование - 1 комплект; количество точек доступа: не менее 3 шт.; - Режимы работы: 2.4Ghz/5Ghz. - Wi-Fi стандарты: 802.11 a/b/g/n/ac/ac-wave2; - беспроводная бесшовная wi-fi сеть; - наличие резервирования по питанию; - выход в сеть Internet со скоростью не менее чем 10 (десять) Мбит/сек; - флип-чарт; - программно-аппаратный комплекс «Биософт»; - комплекты нормативной и учебно-методической документации; - наглядные пособия.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
1.2 Федеральный закон от 29.12.2022 № 629-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 23 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»»
1.3 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.4 Постановление Правительства Российской Федерации от 30.05.2023 № 866 «Об особенностях проведения медицинских осмотров с использованием медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья»
1.5 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.05.2023 № 266н «Об утверждении порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых, медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований» (зарегистрирован в Минюсте России 30.05.2023 № 73621)
2 Основная литература
2.1 Гарина, О.В. Проблемы правового регулирования таксомоторной деятельности: учебно-практическое пособие. - Орёл: ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2020. - 42 с.

2.2 Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения» (утверждены 29.01.2002 Первым заместителем министра здравоохранения РФ и Первым заместителем министра транспорта РФ)
2.3 Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов/ А.Н.Галкин [и др.]; под редакцией К.В.Костина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11811-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/542629
2.4 Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для СПО/ В.Е.Секирников. - 3-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2023. – 203 с.
3 Дополнительная литература
3.1 Финченко, Н.И. Безопасность движения: учебное пособие/ Н.И.Финченко, А.В.Давыдов. - Томск: Изд-во Томского гос. архитектурно-строит. ун-та, 2007. - 206 с.
3.2 Ярков, С.А. Нормативно-правовое обеспечение на транспорте: учебник/ С.А.Ярков, В.И.Лисенко// - Тюмень: ТИУ, 2020. - 150 с.
4 Интернет-ресурсы
4.1. https://talari.ru/ Предрейсовый медицинский осмотр водителей в 2023-2024 годах
4.2. https://stydopedya.ru/ Телемедицина. Опыт внедрения компьютерного предрейсового медицинского осмотра

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются приказом директора ОГБПОУ УМТ от 16.06.2022 № 469 «Об утверждении положения о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Центре опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии (№ 78 от «09» сентября 2022 г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 6 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Модуль 1, итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы
		Модуль 2, 3 (учебная практика)	организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы
2	Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации	Модуль 1, 2, 3 (учебная практика), итоговая аттестация образовательной программы	реализация образовательной программы

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
	«Российский Красный Крест»		

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по разделам и итоговой аттестации слушателей.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после освоения каждого модуля (раздела) в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

1.8.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень – полные и системные знания по теме;
недостаточный уровень – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

2.2 Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на выполнение теста - до 2 академических часов.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
 недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для промежуточной аттестации:**1. Максимальное артериальное давление определяется во время:**

- А) систолы сердца
- Б) диастолы сердца

2. Повышение АД называется:

- А) артериальной гипотензией
- Б) артериальной гипертензией
- В) коллапсом
- Г) цианозом

3. Характеристика артериального пульса:

- А) постоянность
- Б) гибкость
- В) лабильность
- Г) наполнение, напряжение

4. Для измерения АД используется:

- А) урومتر
- Б) манометр
- В) тонометр
- Г) динамометр

5. Частота пульсовых волн в норме у взрослого пациента:

- А) 90-100 в 1 мин.
- Б) 60-80 в 1 мин.
- В) 80-100 в 1 мин.
- Г) 80-90 в 1 мин.

6. Минимальное артериальное давление определяется во время:

- А) систолы сердца
- Б) диастолы сердца

7. При брадикардии частота пульса меньше:

- А) 100-120 уд./мин.
- Б) 100-90 уд./мин.
- В) 60 уд./мин.

8. Разница между числом сердечных сокращений и числом пульса на периферии называется:

- А) дефицитом пульса
- Б) пульсовым давлением

9. Лёгочное кровохарканье возможно при:

- А) раке легких
- Б) туберкулезе
- В) бронхиальной астме
- Г) остром бронхите

10. Признаки легочного кровотечения:

- А) кровь алая, пенная
- Б) кровь выделяется кашлевыми толчками
- В) кровь темная, выделяется сгустками типа «кофейной гущи»

11. Жалобы, характерные для заболевания органов дыхания:

- А) озноб, ночной проливной пот
- Б) лихорадка, кровохарканье
- В) одышка, кашель, боли в грудной клетке

12. Во время приступа бронхиальной астмы для облегчения состояния больной принимает:

- А) вынужденное положение
- Б) активное положение

2.3 Итоговая аттестация проводится по окончании освоения программы в форме зачета, включающего в себя тестовый опрос.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточной аттестации.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателей по изученной теме, а также установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);
 недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Примерное задание для итоговой аттестации:**1. Какова цель предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров?**

- 1. госпитализация и отправка на санаторно-курортное лечение
- 2. выявление у водителей признаков заболеваний, алкогольного и наркотического опьянения, употребления запрещенных лекарственных препаратов, утомления
- 3. выявление последствий физических и психических травм

2. Можно ли проводить медицинский осмотр не на территории работодателя?

- 1. да, если это медицинское учреждение
- 2. нет, только на территории работодателя и под отчетность руководителя
- 3. да, в любое время и любом месте, главное, чтобы осмотр проводил специалист

3. Кто имеет право проводить обследования?

- 1. медицинские работники, интерны и фармацевты
- 2. фельдшера, ветеринары и медицинские сестры
- 3. врачи, фельдшера и медицинские сестры, прошедшие специализированную сертификацию

4. Как проводят медицинский осмотр?

- 1. обращают внимание на состояние кожи и походку, проверяют следы от инъекций, определяют реакцию зрачков на свет, измеряют артериальное давление и пульс
- 2. п тестирование на тренажерах, консультации специалистов ЛФК и физиотерапевтов
- 3. проводят опрос как самого водителя, так и его коллег, читают книгу отзывов, в которую каждый пассажир может добавить запись

5. Как проверяется состояние алкогольного опьянения или похмелья у водителя?

- 1. по запаху из рта
- 2. взятием крови на анализ
- 3. официально признанными методами

6. Каковы действия медицинского работника, если у водителя обнаружены признаки нетрудоспособности в связи с заболеванием, травмой или алкогольным опьянением?

1. водителя не допускают до управления автомобилем
2. водителя увольняют
3. выписывают направление и в соответствии с причиной нетрудоспособности водителя отправляют либо в больницу, либо в наркологический диспансер

7. Куда еще заносятся данные результатов обследований?

1. в личный журнал медицинского работника
2. в путевой лист водителя
3. больше никуда

8. Что делают с результатами медицинского осмотра?

1. если мед осмотр производится на территории работодателя штатным персоналом, то результаты осмотра доводятся до руководства в устной форме. Если на территории медицинского учреждения, то выдается справка на руки водителю
2. записывают в специальный журнал
3. на усмотрение медицинского работника, если не выявлено никаких заболеваний и водитель трезв, то он просто выходит на рейс

9. В каком случае водителя допускают к работе?

1. при отсутствии жалоб от самого водителя
2. при отсутствии жалоб, признаков заболеваний, употребления спиртных напитков и наркотических средств
3. при наличии у него справок из медицинских учреждений, в которых он лечился ранее

10. Каков порядок послерейсовых медицинских осмотров?

1. врачи, проводящие осмотр, следуют в определенном порядке
2. по нормативным документам порядок тот же самый, что и предрейсовые осмотры
3. порядок нормативными документами не определен

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «зачтено» за прохождение итогового тестирования. По результатам итоговой аттестации обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации.

Для организации промежуточной аттестации слушателей, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям);
- комплекты оценочных средств по учебной практике;
- комплект оценочных средств итоговой аттестации.