**Региональная Олимпиада профессионального мастерства «Профистарт»**

**1.Инвариантная часть тестового задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Количе-ство баллов |
| **Информационные технологии в профессиональной деятельности** |  |
| 1. | *Выберите правильный вариант ответа*Гипертекст-это …А) Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткамБ) Обычный, но очень большой по объёму текстВ) Текст, символы которого набраны шрифтом другого цветаГ) Распределённая совокупность баз данных, содержащих тексты | 0,1 |
| 2. | *Выберите правильный вариант ответа*Файл \*.mdb используется для храненияА) БД FoxProБ) БД MS AccessВ) Книги MS ExcelГ) БД Lotus Notes  | 0,1 |
| 3. | *Допишите .......*Совокупностью условий и правил обмена информацией называется……  | 0,2 |
| 4. | *Допишите .......*Устройство, которое выглядит как удлинитель, имеет несколько розеток и один или несколько выключателей называется................. | 0,2 |
| 5. | *Установите соответствие между категориями программ и их названием*1) Прикладные программы2) Системы автоматизированного проектирования3) Системные программы4) Инструментальные программыА) AutoCAD 2009 Б) PascalВ) ABBYYFineReader 11Г) Windows10  | 0,3 |
| 6. | *Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Текстовый редактор
 | 1. Microsoft Excel
 |
| 1. Табличный процессор
 | 1. Microsoft Word
 |
| 1. Редактор создания баз данных
 | 1. Microsoft Access
 |
| 1. Редактор создания презентаций
 | 1. Microsoft Publisher
 |
| 1. Графический редактор
 | 1. Paint
 |
| 1. Редактор, позволяющий создавать публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д.
 | 1. Microsoft Power Point
 |

 | 0,3 |
| 7. | *Укажите полный путь к файлу с учетом иерархии файловой системы*А) Папка MUSICБ) Диск E:\В) Имя файла БИТЛЗ Г) Расширение .MP3 | 0,4 |
| 8. | *Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word 2013:*1) Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»2) Выделить фрагмент текста3) Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»4) Щелчком отметить место вставки  | 0,4 |
|  | **Системы качества, стандартизации и сертификации** |  |
| 9. | *Выберите правильный вариант ответа*Как называется документ, устанавливающий требования, к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования?А) Регламент Б) Стандарт В) Услуга Г) Эталон  | 0,1 |
| 10. | *Выберите правильный вариант ответа*Как называется документ, устанавливающий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, а также оценочных и методических материалов?А) Учебный планБ) Образовательная программаВ) Федеральный государственный стандартГ) Примерная основная образовательная программа | 0,1 |
| 11. | *Допишите .......*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это практическое воплощение удовлетворения потребностей и ожиданий. | 0,2 |
| 12. | *Допишите .......*Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 0,2 |
| 13. | *Установи соответствие между названием универсальных учебных действий и их характеристикой.*1) Регулятивные УУД2) Познавательные УУД3) Коммуникативные УУД4) Логические УУД А) Обеспечивают способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информацииБ) Обеспечивают обучающимся способность организовывать свою учебно-познавательную деятельностьВ) Обеспечивают анализ объектов с целью выделения признаков, установление причинно-следственных связей, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснованиеГ) Обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации | 0,3 |
| 14. | *Установите соответствие:*1)Образование2)Обучение3)Уровень образования4)КвалификацияА) Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни Б) Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требованийВ) Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельностиГ) Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства | 0,3 |
| 15. | *Расположите нормативно – правовые документы по уровням:*1) Федеральный закон «Закон об образовании в РФ»2) Устав образовательной организации3) Приказы Министерства образования и науки Ульяновской области4) Распоряжения районного управления образованием | 0,4 |
| 16. | *Укажите порядок, в котором последовательно уточняются, конкретизируются и раскрываются результаты общего образования.*1. Раздел ФГОС «Портрет выпускника»
2. Раздел ФГОС «Требования к результатам освоения основной образовательной программы»

3) Раздел рабочей программы по предмету «Планируемые результаты учебного курса»4) Раздел ПООП «Система оценки достижения планируемых результатов» | 0,4 |
|  | **Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды** |  |
| 17. | *Выберите один вариант ответа*Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:А) Президентом РФБ) Советом по безопасностиВ) Советом по оборонеГ) Правительством РФ | 0,1 |
| 18. | *Выберите один вариант ответа:*Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:А) На боевые и строевыеБ) На боевые и общевойсковыеВ) На боевые, строевые, тактические и гарнизонныеГ) На дисциплинарные и строевые | 0,1 |
| 19. | *Дополните утверждение (1 слово).*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инструктаж по охране труда предназначен для усовершенствования знаний техники безопасности и правил поведения на рабочем месте, предупреждения случаев нарушения охраны труда, пожаробезопасности и трудовой дисциплины. | 0,2 |
| 20. | *Дополните определение (2 слова):*Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации общевоинскими уставами ВС РФ и приказами командиров (начальников), называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0,2 |
| 21. | *Установите соответствие между уровневой структурой РСЧС и руководящими органами власти, уполномоченными решать задачи защиты от ЧС:*1) Федеральный2) Межрегиональный3) Региональный4) Муниципальный 5) ОбъектовыйА) Комиссии (республиканские краевые, областные)Б) Комиссии (районные, городские)В) Объектовые комиссииГ) Правительственная комиссия по ЧСД) Региональные центры | 0,3 |
| 22. | *Соотнесите уровень ЧС и границы действия поражающих факторов*1) Местные2) Территориальные3) Региональные4) ФедеральныеА) в пределах субъекта РФБ) в пределах более 2-х субъектов РФВ) в пределах района, города, населенного пунктаГ) в пределах 2-х субъектов РФ | 0,3 |
| 23. | *Укажите последовательность действий при поражении электрическим током или молнией:*1) Убедитесь, что дыхательные пути свободны2) При необходимости, проведение наружного массажа сердца и искусственного дыхания3) На область ожога наложить сухую повязку4) Прекратить действие тока на организм5) Если невозможно отключить ток, уберите контактный провод от пострадавшего безопасным предметом6) Проверьте, дышит ли пострадавший | 0,4 |
| 24. | *В какой последовательности следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении*1) Растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот вокруг конечности затем второй, третий и закрепить его концы2) На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань 3) Прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение4) Прикрепить к жгуту записку с точным указанием даты и точного времени наложения | 0,4 |
|  | **Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности** |  |
| 25. | *Выберите один вариант ответа*Нарушение правил защиты информации влечет, в первую очередь:А) Административную ответственностьБ) Уголовную ответственностьВ) Материальную ответственностьГ) Гражданско-правовую ответственность | 0,1 |
| 26. | *Выберите один вариант ответа*Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):А) Конвенции о правах ребенкаБ) Всеобщей декларации прав человекаВ) Конституции РФГ) Международном пакте о гражданских правах | 0,1 |
| 27. | *Допишите определение* Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0,2 |
| 28. | *Допишите определение*Документ, определяющий содержание образования называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0,2 |
| 29. | *Установите соответствие:*1. Учебно-методический комплекс
2. Индивидуальный образовательный маршрут
3. Федеральный государственный образовательный стандарт
4. Образовательная программа

А) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материаловБ) Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех учащихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельностиВ) Образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанника, направленная на развитие его индивидуальных способностейГ) Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования  | 0,3 |
| 30. | *Установите соответствие характера трудовой деятельности и их определения:*1) Образование2) Образовательная организация3) Качество образования 4) Отношения в сфере образованияА) Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана Б) Совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование В) Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересовГ) Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы  | 0,3 |
| 31. | *Укажите правильный общий порядок оформления прекращения трудового договора:*1. Выдача трудовой книжки работнику
2. Приказ работодателя о прекращении трудового договора
3. Заявление об увольнении работника
4. Запись в трудовой книжке работника об основании и о причине прекращения трудового договора
5. Произвести расчет с работником.
 | 0,4 |
| 32. | *Укажите правильную последовательность уровней профессионального образования РФ в порядке возрастания* А) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификацииБ) высшее образование - бакалавриатВ) среднее профессиональное образованиеГ) высшее образование - специалитет, магистратура |  0,4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вариативная часть** |  |  |
| 1. | *Выберите один вариант ответа*Назовите снаряд (оборудование), который не используется на соревнованиях по легкой атлетике:А) Барьер Б) Канат В) Шест Г) Колодки | 0,1 |
| 2. | *Выберите один вариант ответа*Укажите высоту волейбольной сетки для мужских волейбольных команд:А) 245 смБ) 243 смВ) 240 смГ) 235 см | 0,1 |
| 3. | *Выберите один вариант ответа*Вид физической культуры, использование физических упражнений для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от других видов деятельности (учебной, трудовой, бытовой):А) СпортБ) Физическое воспитаниеВ) Физическая рекреацияГ) Физическое (физкультурное) образование | 0,1 |
| 4. | *Выберите один вариант ответа*Степень владения двигательным действием, которая характеризуется сознательным управлением движением, неустойчивостью к действию сбивающих факторов и нестабильностью итогов называется:А) Двигательный навыкБ) Основа техникиВ) Двигательное умениеГ) Перенос навыка | 0,1 |
| 5. | *Выберите один вариант ответа*«Интервал» в построении учащихся – это расстояние между:А) Направляющим и замыкающим в колоннеБ) Двумя учащимися, стоящими в одной шеренгеВ) Двумя шеренгами | 0,1 |
| 6. | *Выберите один вариант ответа*В какой части занятия на этапе начального разучивания техники двигательного действия необходимо осуществлять обучение движениям: А) В подготовительнойБ) В начале основнойВ) В середине основнойГ) В конце основной | 0,1 |
| 7. | *Выберите один вариант ответа*Тетанус – это …А) Сильное и кратковременное мышечное напряжениеБ) Сильное и длительное мышечное сокращениеВ) Сильное и длительное мышечное утомлениеГ) Сильное и кратковременное мышечное утомление  | 0,1 |
| 8. | *Выберите один вариант ответа*Особый предмет, используемый для какого-либо вида спорта и имеющий строго определенные характеристики, называется:А) Спортивный тренажерБ) СекторВ) СнаряжениеГ) Спортивный снаряд | 0,1 |
| 9. | *Выберите один вариант ответа*Зрелищный объект спорта открытого типа, в основе которого спортивное поле, покрытое синтетическим или натуральным газоном называется… А) Спортивное полеБ) Спортивный залВ) СтадионГ) Спортивная арена | 0,1 |
| 10. | *Выберите один вариант ответа*Вид физической культуры, специально организованный процесс, направленный на выявление максимальных возможностей человека и достижение им наивысших результатов в условиях соревновательной или тренировочной деятельности называется:А) Физическая рекреация Б) Физическое воспитание В) СпортГ) Физическое (физкультурное) образование | 0,1 |
| 11. | *Выберите один вариант ответа*Сущность метода сопряженного воздействия состоит в том, что техника двигательного действия…А) Разучивается в условиях, требующих уменьшения физических усилийБ) Совершенствуются в условиях, требующих увеличения физических усилийВ) Закрепляется в условиях внешних и внутренних сбивающих факторовГ) Выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой | 0,1 |
| 12. | *Выберите один вариант ответа*Обучение двигательному действию начинается с …А) Разучивания общеподготовительных упражненийБ) Создания общего первоначального представления о двигательном действии и способе его выполненияВ) Непосредственного разучивания техники двигательного действия по частямГ) Непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом | 0,1 |
| 13. | *Выберите один вариант ответа*Двигательные действия, с помощью которых решаются образовательные, воспитательные, развивающие и оздоровительные задачи:А) Физическое развитиеБ) Физические качестваВ) Физические упражненияГ) Физические способности | 0,1 |
| 14. | *Выберите один вариант ответа*Сократительными белками мышечного волокна являются: А) Миоглобин и фибринБ) Актин и миозинВ) Миофибрин и гистаминГ) Серотонин и изолейцин | 0,1 |
| 15. | *Допишите определение* Вид спорта, на соревнованиях по которому применяются легкоатлетические барьеры и яма с водой называется …………………………………………………………… | 0,2 |
| 16. | *Допишите определение* Расстояние от границ игровой площадки до мест для зрителей называется зона ……………………………………………………….. | 0,2 |
| 17. | *Допишите определение* …………………………………………………………… нагрузки – это длительность выполнения физических упражнений или суммарное количество физической работы, выполненной в течение определенного времени (за одно занятие, неделю, месяц и т.д.).  | 0,2 |
| 18. | *Допишите определение* …………………………………………………….. плотность урока — это отношение времени, использованного непосредственно на двигательную деятельность учащихся, к общей продолжительности урока. | 0,2 |
| 19. | *Допишите определение* ………………………………………… выносливость — это выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности (например, виду спорта, спортивной специализации). | 0,2 |
| 20. | *Допишите определение* Физиологическая адаптация – это достижение устойчивого уровня активности ……………………………………. и его частей, при котором возможна длительная активная деятельность». | 0,2 |
| 21. | *Допишите определение* Спортивный ………………………………. – это устройство, приспособление узкоспециального назначения, используемое при занятии различными видами спорта | 0,2 |
| 22. | *Допишите определение* Пространство между игровой площадкой и местами для зрителей называется зона …………………………………………………  | 0,2 |
| 23. | *Допишите определение* ………………………………………….. - это определенная величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся, а также степень преодолеваемых при этом объективных и субъективных трудностей | 0,2 |
| 24. | *Допишите определение* Состояние наивысшей готовности спортсмена на определенном этапе спортивного совершенствования (в рамках годичного или многолетнего цикла тренировки) характеризует его ……………………………………………………………… | 0,2 |
| 25. | *Допишите определение* ………………………………………………. подготовка спортсмена, это процесс развития физических способностей, необходимых в спортивной деятельности  | 0,2 |
| 26. | *Допишите определение* Сущность …………………………………….. метода заключается в том, что двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры | 0,2 |
| 27. | *Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарем, используемым на соревнованиях по данному виду спорта.* 1. Художественная гимнастика 2. Бадминтон3. Легкая атлетика4. Плавание5. БоксА) РакеткаБ) ЛентаВ) «Груша»Г) ЯдроД) ОчкиЖ) Гиря | 0,3 |
| 28. | *Установите соответствие между видами спорта и спортивным оборудованием.* 1. Гимнастика 2. Легкая атлетика3. Бокс4. Водное поло 5. ДзюдоА) ТатамиБ) РингВ) ВоротаГ) ПерекладинаД) ПланкаЖ) Щит | 0,3 |
| 29. | *Установите соответствие между видами спорта и спортивным оборудованием, используемым на соревнованиях по данным видам спорта*1) Волейбол2) Легкая атлетика 3) Гимнастика 4) Баскетбол А) БревноБ) ЩитВ) ТумбочкаГ) БарьерД) Вышка | 0,3 |
| 30. | *Установите соответствие задач, которые ставятся на уроке физической культуры их конкретному содержанию.*1. Воспитательные задачи2.Образовательные задачи3.Задачи физического развития (развивающие задачи)А) Оптимальное развитие физических качеств (способностей)Б) Формирование физкультурно-спортивных интересов В) Формирование и доведение до необходимой степени совершенства разнообразных двигательных умений и навыков | 0,3 |
| 31. | *Установите соответствие частей урока физической культуры и одной из решаемых в них методических задач.*1) Заключительная часть урока2) Подготовительная часть урока3) Основная часть урокаА) Обеспечение общей функциональной готовности организма к активной мышечной деятельностиБ) Разучивание новых двигательных действийВ) Снижение физиологического возбуждения и излишнего напряжения отдельных групп мышц  | 0,3 |
| 32. | *Установите соответствие между терминами и их определениями*1) Наклон 2) Выпад 3) Сед 4) Присед А) Положение занимающегося сидя на полуБ) Положение занимающегося на согнутых ногахВ) Термин, обозначающий сгибание телаГ) Положение с выставлением и сгибанием опорной ноги   | 0,3 |
| 33. | *Укажите на соответствие действий противоборствующих команд в волейболе* 1) Нападающий удар 2) Подача 3) СкидкаА) ПодстраховкаБ) Блокирование В) Прием мяча  | 0,3 |
| 34. | *Установите соответствие методов физиологических исследований*1) Острый эксперимент2) Исследование биоэлектрических явлений3) Хронический эксперимент4) НаблюдениеА) Длительное исследование организма без его гибели Б) Субъективный метод исследованияВ) Опыты Гальвани Г) Гибель организма | 0,3 |
| 35. | *Установите соответствие между видами спорта и спортивными сооружениями, на которых проводятся соревнования по данным видам спорта*1. Велосипедный спорт2. Теннис3. Лыжное двоеборье4. Морское многоборьеА) Спортивная площадкаБ) ТрекВ) КортГ) ТрамплинД) Тир | 0,3 |
| 36. | *Установите соответствие между фазами физических упражнений и их функциональным предназначением*1. Подготовительная 2. Основная3. Заключительная А) Затормозить движение и сохранить равновесие Б) Обеспечивает наиболее выгодные условия для выполнения основной двигательной задачиВ) Направлена на решение основной двигательной задачи | 0,3 |
| 37. | *Установите соответствие между видами упражнений и их конкретным содержанием*1. Циклические упражнения2. Ациклические упражнения3. Смешанные упражненияА) Гимнастические упражнения на снарядахБ) Прыжки в длину с разбегаВ) Бег на коньках | 0,3 |
| 38. | *Установите соответствие между спортивными упражнениями и их конкретным содержанием* 1. Развивающие упражнения2. Общеподготовительные упражнения3. Соревновательные упражнения4.Подводящие упражнения5.Специально-подготовительные упражненияА) Упражнения, представляющие те или иные варианты соревновательного упражнения Б) Упражнения, способствующие, в основном, освоению техники движений В) Упражнения, являющиеся средствами общей физической подготовки занимающихсяГ) Двигательные действия, которые являются предметом спортивной специализации и выполняются в соответствии с правилами соревнований по данному виду спорта. Д) Упражнения, направленные, главным образом, на развитие физических качеств | 0,3 |
| 39. | *Укажите в порядке возрастания вес мячей в игровых видах спорта*А) Баскетбол Б) ФутболВ) Большой теннисГ) Волейбол | 0,4 |
| 40. | *Укажите в порядке возрастания размеры игровых площадок на официальных соревнованиях*А) хоккей с шайбой Б) футболВ) гандболГ) волейболД) баскетбол | 0,4 |
| 41. | *Расставьте ситуации в порядке возрастания угрозы жизни человека* А Опасная  Б) Оптимальная  В) Экстремальная  Г) Обычная | 0,4 |
| 42. | *Установите последовательность работы различной мощности в циклических упражнениях по времени этой работы (в возрастающем порядке)*А) Максимальная Б) УмереннаяВ) БольшаяГ) Субмаксимальная | 0,4 |
| 43. | *Укажите методическую последовательность обучения двигательным действиям*А) создание полноценного представления об изучаемом движении Б) освоение изучаемого двигательного действия в целомВ) формирование у занимающихся положительной учебной мотивации Г) формирование знаний о сущности двигательного действия  | 0,4 |
| 44. | *Установите последовательность фаз в опорных прыжках при анализе техники*А) Толчок ногамиБ) Полет до толчка рукамиВ) Полет после толчка рукамиГ) Толчок рукамиД) Наскок на мостикЕ) РазбегЖ) Приземление | 0,4 |
| 45. | *Укажите последовательность действий игрока в волейболе при выполнении нападающего удара*А) ПрыжокБ) ПриземлениеВ) Ударное движениеГ) Разбег | 0,4 |
| 46. | *Укажите последовательность в механизме потенциала действия*А) РеполяризацияБ) ДеполяризацияВ) Латентный период Г) Пик потенциала действия | 0,4 |
| 47. | *Установите порядок возрастания размеров мячей, используемых…* А) в футболе Б) в баскетболе В) в гандболе Г) в волейболе | 0,4 |
| 48. | *Установите последовательность значимости соревнований по масштабу* А) Клубные соревнованияБ) Областные соревнованияВ) Городские соревнованияГ) Международные соревнования | 0,4 |
| 49. | *Установите последовательность присвоения спортивных разрядов взрослым спортсменам*А) «Мастер спорта»Б) «Спортсмен 2 разряда»В) «Мастер спорта международного класса»Г) «Спортсмен 3 разряда»Д) «Кандидат в мастера спорта»Е) «Спортсмен 1 разряда» | 0,4 |
| 50. | *Установите традиционную последовательность применения мезоциклов спортивной тренировки*А) контрольно-подготовительныеБ) соревновательныеВ) втягивающиеГ) восстановительно-поддерживающий Д) базовыеЕ) предсоревновательные | 0,4 |
| 51. | *Установите последовательность этапов обучения отдельному двигательному действию*А) Этап углубленного разучивания двигательного действия Б) Этап совершенствования двигательного действияВ) Этап ознакомления с двигательным действиемГ) Этап начального разучивания двигательного действия | 0,4 |
| 52. | *Установите последовательность обучения техническим приемам в спортивных играх*А) Разучивание приема в целомБ) Создание представления о разучиваемом приемеВ) Закрепление приема в игреГ) Разучивание приема по элементам | 0,4 |
| 53. | *Установите последовательность в механизме мышечного сокращения* А) Распространение потенциала действия внутрь мышечного волокнаБ) Повышение кальция внутри клеткиВ) Генерация потенциала действияГ) Взаимодействие актина с миозином | 0,4 |
| 54. | *Установите последовательность документов планирования по физическому воспитанию в школе*А) ПрограммаБ) Учебный планВ) План-конспектГ) Рабочий план | 0,4 |
| 55. | *Установите последовательность методов обучения физическим упражнениям*А) РасчлененныйБ) РассказВ) ЦелостныйГ) Показ | 0,4 |
| 56. | *Установите последовательность развития физических качеств на уроке физической культуры*А) СилаБ) ВыносливостьВ) Гибкость Г) Быстрота Д) Ловкость | 0,4 |
| 57. | *Установите последовательность разделов по физической культуре в школе от начала учебного года*А) ГимнастикаБ) Легкая атлетикаВ) ЛыжиГ) Спортивные игры | 0,4 |
| 58. | *Установите последовательность видов подготовок в спорте на этапе начального обучения*А) Тактическая Б) ФизическаяВ) Техническая Г) Психологическая | 0,4 |
| 59. | *Укажите последовательность обучения броску мяча в баскетболе*А) Выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30-45° к щитуБ) Выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в игровой и соревновательной деятельности В) Имитация изучаемого способа броска без мяча Г) Воспроизведение завершающего момента выпуска мячаД) Чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины | 0,4 |
| 60. | *Укажите последовательность обучения передаче двумя руками сверху в волейболе*А) Наброс мяча точно партнеру и передача впередБ) В стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжкеВ) Передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеруГ) Подбросить мяч вверх и поймать его над головой в положении передачи сверху | 0,4 |
| 61. | *Укажите последовательность обучения стойке на лопатках:*А) В положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локтиБ) Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ногиВ) Лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секундыГ) Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках | 0,4 |
| 62. | *Укажите последовательность зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия*А) Зона относительно устойчивого состояния работоспособностиБ) Зона предрабочих сдвиговВ) Зона снижения работоспособностиГ) Зона врабатываемости | 0,4 |
| 63. | *Установите правильную последовательность действий при прохождении процедуры допинг-контроля*А) Заполнение протоколаБ) Регистрация на пункте допинг-контроляВ) Сдача пробыГ) Разделение пробы «А» и «В»Д) Уведомление спортсмена | 0,4 |
| 64. | *Укажите последовательность обучения нижней прямой подаче в волейболе*А) Многократные удары по мячу правой рукой снизу у стеныБ) Многократное подбрасывание мяча вперед — вверх левой рукой снизуВ) Броски теннисных и набивных мячей одной рукой снизуГ) Удары по мячу в парах в направлении партнера на расстояние 11 —15 мД) Подачи через сетку с заданием перебить мяч на противоположную сторону игрового поля. Подачи через сетку с заданием на точность попадания в указанные учителем зоны площадки | 0,4 |
| 65. | *Укажите последовательность обучения лыжным ходам*А) Упражнения на лыжах на местеБ) Упражнения на месте без лыж (разминка)В) Упражнения при передвижении на лыжах по пересеченной местности Г) Упражнения при передвижении на учебной лыжне | 0,4 |
| 66. | *Укажите последовательность обучения прыжкам в длину с разбега* А) Обучение устойчивому приземлению на обе ноги перекатом с пятки на носокБ) Выполнение прыжка с полного разбега В) Толчок одной ногой, в сочетании с разбегомГ) В полете согнутые в коленях ноги поднимаются вперёд и разгибаются перед приземлением | 0,4 |
| 67. | *Установите порядок процесса подачи спортсменом заявки на разрешение на терапевтическое использование (ТИ) допинга* А) Врач, выписывающий спортсмену назначение, должен заполнить форму заявки на получение разрешения на ТИБ) Спортсмены международного уровня должны обратиться в свою международную федерацию, чтобы получить форму заявки и ознакомиться с процедуройВ) Врач, выписывающий спортсмену назначение, должен оформить необходимую сопроводительную документацию Г) Врач, выписывающий спортсмену назначение, должен передать форму с документацией в международную федерацию или НАДО (в зависимости от ситуации) | 0,4 |
| 68. | *Установите в порядке возрастания (начиная с наименьшей) зоны мощности в спортивных упражнениях*А) Большая зона мощностиБ) Максимальная зона мощностиВ) Умеренная зона мощностиГ) Субмаксимальная зона мощности | 0,4 |
| 69. | *Установите правильную последовательность основных этапов положения спортивного мероприятия*А) Цель и задачи мероприятияБ) Участники мероприятияВ) Награждение Г) Место и время проведенияД0 Программа мероприятия | 0,4 |
| 70. | *Установите последовательность действий по фазам движений в метании копья* А) Сохранение равновесияБ) Держания (хват)В) Финальное усилиеГ) Разбег (предварительный и заключительный) | 0,4 |
| 71. | *Установите последовательность процесса двигательного действия по фазам*А) Исходное положениеБ) ФинишированиеВ) БегГ) Ускорение | 0,4 |
| 72. | *Установите последовательность видов контроля в спорте*А) РубежныйБ) ИтоговыйВ) ТекущийГ) Промежуточный | 0,4 |
| 73. | *Установите последовательность по возрастанию в расходе энергии при выполнении физических упражнений*А) БегБ) ПлаваниеВ) ХодьбаГ) Ходьба на лыжах | 0,4 |
| 74. | *Этапы обучения двигательному действию*А) Совершенствование двигательного действияБ) Ознакомление с двигательным действиемВ) Начальное разучивание двигательного действияГ) Закрепление двигательного действия | 0,4 |
| 75. | *Установите последовательность выполнения упражнений для повышения скорости бега в основной части урока*А) ХодьбаБ) Равномерный бегВ) Интервал отдыхаГ) Упражнения на частоту движений (бег на месте)Д) Повторный бег на короткие дистанции | 0,4 |
| 76. | *Установите последовательность формирования двигательного навыка*А) Фаза стабилизации двигательного навыкаБ) Фаза иррадиации и генерализации двигательного навыкаВ) Фаза концентрации двигательного навыка | 0,4 |
| 77. | *Установите последовательность выполнения упражнений утренней гигиенической гимнастики*А) упражнения для мышц живота и спиныБ) упражнения для мышц шеиВ) упражнения для мышц рук и плечевого поясаГ) упражнения для мышц ног | 0,4 |
| 78. | *Установите последовательность обучения метаниям в лёгкой атлетике*А) метание дискаБ) метание молотаВ) толкание ядра с поворотаГ) толкание ядра со скачкаД) метание малого мячаЕ) метание копьяЖ) метание гранаты | 0,4 |
| 79. | *Установите в хронологической последовательности исторические события:*А) первый чемпионат мира по футболуБ) первые олимпийские игры современностиВ) первый чемпионат мира по хоккеюГ) первый чемпионат мира по лёгкой атлетике | 0,4 |
| 80. | *Установите последовательность при составлении общеразвивающих упражнений (ОРУ)*А) Уточнение характера движений (напряженно, расслабленно, темп, ритм, амплитуда)Б) Составление комплекса ОРУВ) Определение движенийГ) Уточнение распределения движений по счетамД) Определение ИП | 0,4 |
| 81. | *В какой последовательности классифицируют соревнования по характеру определения первенства?*A) Лично-командныеБ) КомандныеВ) Личные | 0,4 |
| 82. | *Установите последовательность порядка технического испытания гимнастических снарядов*А) Измерение прогибаБ) Установка снарядаВ) Составление акта технического состояния снарядаГ) Подвешивание груза | 0,4 |
| 83. | *Установите последовательность президентов Международного олимпийского комитета (МОК)*А) Хуан Антонио СамаранчБ) Жак РоггеВ) Эвери БрендеджГ) Томас БахД) Пьер де КубертенЕ) Деметриус ВикеласЖ) Анри де Байе-Латур | 0,4 |
| 84. | *Восстановите последовательность схемы тренировочного занятия в лечебной физкультуре*А) Основная частьБ) Релаксация В) Заключительная частьГ) Разминка | 0,4 |