**Паспорт практического задания**

**«Задание по организации работы коллектива»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Код, наименование специальности: **44.02.01 Дошкольное образование** | |
|  | **Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:**  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;  ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;  ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.  ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.  ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.  ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | |
|  | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС  ОГСЭ.02. Психология общения  ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования  ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации  ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса | |
| 3. | **ЗАДАНИЕ № 1** | **Максимальный балл – 20 баллов** |
|  | ***Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление паспорта проекта группы ДОО:***  1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.  2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.  3. Подобрать содержание мероприятий проекта в соответствии с темой  **Ожидаемый результат:**  Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой | |
| 4. | **Критерии оценки:** | |
| 4.1. | **Содержание паспорта:**  Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям  Содержание паспорта проекта не соответствует методическим требованиям | **1**  1  0 |
| 4.2 | **Актуальность проекта**  Актуальность проекта обоснована  Актуальность проекта не обоснована или отсутствует | **1**  1  0 |
| 4.3 | **Практическая значимость проекта**  Выделена практическая значимость проекта и обоснована  Практическая значимость проекта не выделена или не обоснована | **1**  1  0 |
| 4.4 | **Проблемный вопрос**  Проблемный вопрос сформулирован методически грамотно  Проблемный вопрос не сформулирован или сформулирован методически неграмотно | **1**  1  0 |
| 4.5 | **Этапы проектной деятельности**  Отражены все этапы проектной деятельности  Отражены не все этапы проектной деятельности  Этапы проектной деятельности не отражены | **2**  2  1  0 |
| 4.6 | **Цель проекта**  Цель проекта сформулирована и конкретна  Цель проекта не сформулирована или неконкретна | **1**  1  0 |
| 4.7 | **Продукт проектной деятельности**  Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта  Продукт проектной деятельности не сформулирован или не соответствует цели проекта | **1**  1  0 |
| 4.8 | **Задачи проекта**  Задачи проекта соответствуют цели  Задачи проекта соответствуют цели, но сформулированы частично  Задачи проекта не сформулированы или не соответствуют цели | **2**  2  1  0 |
| 4.9 | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта**  Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует целям и задачам проекта  Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует целям и задачам проекта, сформулировано частично  Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта не записано или не соответствует целям и задачам проекта | **1**  1  0,5  0 |
| 4.10 | **Риски**  Обозначенные риски реальны  Обозначенные риски не сформулированы или нереальны | **1**  1  0 |
| 4.11 | **Мероприятия**  Предложенные мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО  Предложенные мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО, но их недостаточно для достижения цели  Предложенные мероприятия не соответствуют месту в режиме дня ДОО или не сформулированы | **2**  2  1  0 |
| 4.12 | **Итоговое мероприятие**  Итоговое мероприятие соответствует цели проекта  Итоговое мероприятие не сформулировано или не соответствует цели проекта | **1**  1  0 |
| 4.13 | **Оценка эффективности реализации проекта**  Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели, включает количественные и качественные характеристики  Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели, но включает только количественные или качественные характеристики  Оценка эффективности реализации проекта не соответствует цели или не сформулирована | **2**  2  1  0 |
| 4.14 | **Обобщение педагогического опыта**  Обобщение педагогического опыта представлено в методических мероприятиях и разработках по теме проекта  Обобщение педагогического опыта не представлено | **1**  1  0 |
| 4.15 | **Степень достижения поставленных цели и задач**  Степень достижения поставленных цели и задач аргументированы с учетом участия субъектов образовательного процесса  Степень достижения поставленных цели и задач не сформулирована или не аргументирована с учетом участия субъектов образовательного процесса | **1**  1  0 |
| 4.16 | **Грамотность речи**  Продемонстрирован высокий уровень грамотности письменной речи  Продемонстрирован средний уровень грамотности письменной речи, имеются незначительные ошибки  Продемонстрирован низкий уровень грамотности письменной речи, имеются грубые ошибки | **1**  1  0,5  0 |
| 5 | **Материально-техническое обеспечение выполнения задания**  **(на одного участника)** | |
|  | *наименование* | *количество* |
| 5.1 | Системный блок или ноутбук | 1 |
| 5.2 | Монитор (если системный блок) | 1 |
| 5.3 | Клавиатура (если системный блок) | 1 |
| 5.4 | Мышь компьютерная | 1 |
| 5.5 | Офисные приложения для редактирования текстовых файлов, электронных таблиц и презентаций |  |

**Рекомендуемая литература**

1. Абашина, В.В. Проектная деятельность детей и взрослых: алгоритм планирования и организации/ В.В. Абашина, И.Г.Соколова. – М.: 2008. –129 с.

2. Вершинина, Н.А. Взаимодействие детского сада и семьи в процессе проектной деятельности: Методические рекомендации для педагогов с приложением на диске/ Н.А.Вершинина. – Коллектив авторов. – СПБ: ООО «Р-КОПИ», 2013. – 44 с.

3. Жигайло, Е. М. Работа с родителями через проектную деятельность. [Электронный ресурс] // URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/03/23/rabota-s-roditelyami-cherez-proektnuyu-deyatelnost>

4. Жижина, С.М. Проектная деятельность в ДОУ. [Электронный ресурс] // [URL:http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/01/proektnaya-deyatelnost-v-dou](http://url:http/nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/01/proektnaya-deyatelnost-v-dou)

**Темы для совместного проекта:**

1. «Художественно –эстетическое развитие»

2. «Социально – коммуникативное развитие»

3. «Познавательное развитие дошкольников»